Escuela Intermedia
Los Padres™
¡aún hacen la diferencia!
Abril 2023
Vol. 26, No. 8
Southeast Local Schools

No permita que la fiebre primaveral afecte la asistencia de su hijo

La fiebre es una razón por la cual los niños no deberían ir a la escuela. Pero la fiebre primaveral no lo es.

La primera regla para el éxito académico es simple: es necesario que los estudiantes estén presentes en clase. Esa regla aplica incluso en los días cálidos de primavera, cuando los estudiantes preferirían estar en cualquier otro lado.

Faltar a la escuela con frecuencia podría causar estos problemas, ahora y en los próximos años:

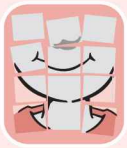
- **Malas calificaciones.**
- **Tener que repetir de grado.**
- **Abandono de la escuela.**
- **Problemas con la ley.** Los niños con mucho tiempo libre podrían verse tentados a participar en actividades ilegales.

Las familias juegan un papel importante a la hora de garantizar la asistencia. Para reforzar la asistencia de su hijo:

- **Comparta sus expectativas.** Su hijo debería llegar puntual a clase todos los días. Dígale que la escuela es el trabajo más importante para los niños, y estar presente es esencial.
- **Sea firme.** No permita que su hijo falte a la escuela por razones poco serias. Estar cansado o no estar preparado para una clase no son excusas válidas.
- **Asegúrese de que los maestros** sepan cómo contactarlo si su hijo falta.
- **Trabaje con la escuela** si descubre que su hijo ha estado faltando a la escuela o a algunas clases. Es posible que el problema sea mayor.

Hable con su hijo primero, luego con sus maestros y otras personas de la escuela, de ser necesario. Algunos problemas de asistencia pueden resolverse si los padres y la escuela trabajan en conjunto.

Fomente las conexiones con los compañeros de clase



Los años de la escuela intermedia son un momento en la vida de los estudiantes en el que las personas de su edad suelen ser más importantes para ellos que cualquier otra cosa.

Y está bien. Hacerse amigos de los niños de la escuela puede ayudarlos a sentirse más conectados con la escuela. Por lo tanto, anime a su hijo a:

- **Saludar a los estudiantes** nuevos o a los estudiantes que parezcan amigables. La sonrisa suele ser una señal de que un niño está abierto a hacer amigos nuevos.
- **Buscar compañeros de clase** con intereses similares. Los clubes y las actividades pueden ser buenas opciones para los niños que necesitan hacer amigos. Es difícil identificar a un niño con intereses similares caminando por los pasillos, pero en una reunión del club de ajedrez, es bastante probable que a los otros niños también les agrade jugar al ajedrez.
- **Formar amistades** que tengan potencial. Las amistades más sólidas implican pasar tiempo juntos fuera de la escuela. Si su hijo lleva un mes comiendo con los mismos tres alumnos, sugiérale que los invite a su casa a pasar el rato o que se unan a su familia en una actividad de fin de semana.

Copyright © 2023, The Parent Institute®

Represente e implemente las tres C para enseñar sobre el respeto

El respeto puede representar muchas cosas, pero siempre se relaciona con las tres C: comunicación, cortesía y consideración. Practique estos conceptos con su hijo, y así su hijo también los implementará:

1. **La comunicación.** Muéstrele a su hijo que las personas respetuosas les preguntan a los demás cuáles son sus puntos de vista, sentimientos y opiniones. Aceptan que es posible que no estén de acuerdo, pero que las ideas y las necesidades de los demás tienen valor.
2. **Cortesía.** Los modales suman, y *por favor* y *gracias* son palabras mágicas. El tono de voz también es importante. Explique que *la manera* en que se dice algo es tan importante como *lo que se dice* en sí.
3. **Consideración.** Explique que una persona respetuosa no solo pregunta y escucha las preocupaciones de los demás, sino que también piensa y actúa en respuesta a ellas. Cuando usted le da a su hijo un tiempo de descanso luego de un día difícil, demuestra consideración y respeto. De la misma manera, si su hijo prepara el desayuno para que usted pueda dormir el sábado, demuestra respeto hacia usted.

"Una de las formas más sinceras de respeto es escuchar realmente lo que el otro tiene para decir".

—Bryant H. McGrill

Hable con su hijo sobre tomar decisiones importantes

A medida que los estudiantes de intermedia maduran, son capaces de tomar más decisiones por sí mismos. Y esas decisiones pueden tener consecuencias duraderas para la educación y para la vida en general.

Aunque, en última instancia, los padres no pueden tomar las decisiones de sus hijos por ellos, hablar de los temas clave ahora les permitirá a los niños tomar decisiones inteligentes más adelante. Hablen de decisiones sobre:

- **La escuela.** ¿Cómo se siente su hijo sobre la escuela? ¿Toma su trabajo en serio? ¿O se relaja y hace lo mínimo indispensable para aprobar?
- **Los amigos.** ¿Con qué tipo de niños se junta su hijo? ¿Se comportan correctamente? ¿Su hijo se siente cómodo cuando invita a sus amigos a su casa? ¿Por qué?
- **Su relación.** ¿Se siente su hijo cómodo para acudir a usted cuando está enfrentando un problema? ¿Lo considera su hijo a usted un aliado o un enemigo?
- **El consumo de alcohol y drogas.** ¿Le ha dado información a su estudiante de intermedia sobre las drogas, el alcohol, el cigarrillo y el vapeo? ¿Comprende su hijo los riesgos de experimentar con sustancias dañinas?
- **La imagen que tiene de sí mismo.** ¿Se siente su hijo capaz, confiado y merecedor de amor y respeto? Cuánto se valoran los escolares de intermedia a sí mismos influirá en gran medida en las decisiones que tomen —sean importantes o triviales— en los años venideros.

Fuente: S. Covey, *The 6 Most Important Decisions You'll Ever Make: A Guide for Teens*, Touchstone.

¿Le está dando a su hijo el tipo correcto de atención?

Los escolares de intermedia aún necesitan a sus padres, pero de una manera distinta. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está apoyando a su estudiante de intermedia de maneras adecuadas para su edad:

___1. **¿Planifica** pasar tiempo juntos haciendo algo que le interese a su hijo?

___2. **¿Aprovecha** los momentos en los que tiene toda la atención de su hijo para conectarse con él y conversar? Los viajes en carro son una buena oportunidad para hacerlo.

___3. **¿Le permite** a su hijo invitar amigos a algunas actividades familiares?

___4. **¿Hace** un gran esfuerzo para compartir al menos una comida por día con su hijo?

___5. **¿Se asegura** de que las instrucciones y explicaciones sean simples y concretas para que su hijo no se distraiga?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está satisfaciendo las necesidades cambiantes de su hijo y adaptándose a ellas. ¿Hay más respuestas *no*? Dele un vistazo al cuestionario para ver algunas sugerencias.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2023, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2023, The Parent Institute®

Conserve la autoridad para mantener los límites que su hijo necesita

Los estudiantes de intermedia suelen parecerse más a jóvenes adultos y menos a niños pequeños. También pueden comprender conceptos que hace un año no entendían. Sin embargo, siguen siendo niños. Su escolar de intermedia necesita que le ofrezca orientación adulta, no que sea un amigo más.

Para cuidar a tu hijo con autoridad, podría hacer lo siguiente:

- **Insístale a su hijo** que les hable con respeto a usted y los demás. Si es grosero, aléjese y diga que le responderá cuando hable de manera respetuosa.
- **Exíjale a su hijo** que siga sus reglas. Los estudiantes de intermedia no deberían tener una lista larguísima de reglas, pero sí deberían seguir algunas reglas importantes. Llegue a un acuerdo sobre las consecuencias y hágalas cumplir en todos los casos.
- **No intente ser el padre** relajado del vecindario. Sea amable y atento con su hijo y sus amigos, pero recuerde que usted no es uno de ellos. Los niños pierden el respeto por los adultos que actúan como niños.
- **Evite compartir demasiado.** Hay cosas que es más adecuado conversar con otros adultos.
- **No tome decisiones** pensando en lo que les agradaría a los amigos de su hijo. Es posible que les agrade si les saca entradas para que vean una película para mayores de edad, pero ¿es una buena decisión para tomar como padre? Confíe en usted mismo como adulto y tome decisiones consecuentemente.

Fuente: C. Giannetti y M. Sagarese, *The Roller-Coaster Years: Raising Your Child Through the Maddening Yet Magical Middle School Years*, Broadway Books.

La organización es la clave para mantenerse al día con la escuela

Los estudiantes de intermedia suelen tener trabajos para seis clases o más, actividades después de la escuela y una vida social intensa. La organización es esencial para que puedan ocuparse de todo, y también puede marcar la diferencia entre tener un buen desempeño en la escuela y no lograrlo.

Para ayudar a su hijo a organizarse:

- **Tenga una reunión** de planificación semanal. Sentarse con su hijo durante cinco minutos todos los domingos para planificar la semana entrante puede hacer que sus días transcurran sin problemas. Lleve el calendario familiar a la reunión y escriba las fechas de entrega y los eventos importantes.
- **Asegúrese de que su hijo** esté usando una agenda para llevar un registro de los trabajos y las actividades escolares. Anime a su escolar de intermedia a revisarla antes de salir de la escuela para saber qué materiales debe llevar a casa.
- **Pídale a su hijo** que haga una lista de pendientes diaria con las tareas que debe completar cuando comience a hacer los trabajos escolares en casa. También sugiérale que haga listas de pendientes para proyectos a largo plazo que incluyan los pasos y las fechas de entrega.
- **Elija lugares para guardar** determinadas pertenencias, especialmente las cosas que suelen perderse. Los cuadernos escolares y otros objetos que tiene que volver a llevar a la escuela deberían guardarse en una caja junto a la puerta de entrada.
- **Exíjale a su hijo** que guarde las cosas en el lugar designado. Dé el ejemplo y haga lo mismo con otros objetos del hogar. Designe un lugar para las llaves, los bolsos, el correo, etc.

P: A mi escolar de intermedia le va bien en los exámenes y en las pruebas, pero le da pereza hacer los trabajos que le asignan a diario. ¿Cómo puedo hacer para que tome el trabajo escolar con seriedad?

Preguntas y respuestas

R: Es importante que los estudiantes completen los trabajos que asignan los maestros. A pesar de que el impacto de las pruebas y los exámenes en las calificaciones generales es mayor, son los trabajos escolares lo que refuerza sus conocimientos a diario.

Para ayudar a su hijo a tomarse el trabajo escolar diario más en serio:

- **Dígale cómo se siente.** Si todavía no lo ha hecho, hágalo ahora. "He notado que sueles pasar por alto los trabajos. Eso no está bien, así que busquemos la manera de cambiar esta situación".
- **Establezca un horario diario** para estudiar. Hagan una lluvia de ideas juntos para encontrar un horario que le venga bien y asegúrese de que lo destine a hacer los trabajos escolares. "La hora de trabajar comienza a las cinco. No se discute". Si su hijo no tiene trabajo, puede usar ese tiempo para repasar sus apuntes, comenzar un proyecto a largo plazo o leer.
- **Relacione el trabajo escolar** con ciertos privilegios. "Cuando termines de escribir el trabajo de historia, puedes salir a jugar al básquet con tus amigos". Para mostrarle a su escolar de intermedia que está hablando en serio, compruebe que haya hecho el trabajo realmente.
- **Haga un seguimiento** junto con la escuela. Si las estrategias que aplica en casa no dan resultado, involucre a los maestros. Diga que les consultará a sus maestros todas las semanas si su estudiante está entregando los trabajos. Si no lo hace, aplique las consecuencias adecuadas en casa.

Copyright © 2023, The Parent Institute®

Enfoque: el trabajo escolar

Conozca los cuatro tipos de trabajos escolares

Mientras hace un trabajo de matemáticas, su hijo pregunta: "¿Por qué tengo que resolver el mismo tipo de problemas una y otra vez? ¡Ya me cansé!"

Es cierto que a veces los maestros asignan trabajos repetitivos, y es útil que las familias y los estudiantes sepan por qué. Estos son cuatro tipos de tareas que se asignan con frecuencia y las razones por las cuales los maestros las usan:

1. **Trabajos de práctica.** Hacer el mismo tipo de trabajo de forma repetitiva ayuda a los estudiantes a recordar una destreza. Esto es especialmente cierto cuando se trata de aprender matemáticas, definiciones de palabras y vocabulario.
2. **Trabajos de preparación.** Esta es una manera de presentarles temas nuevos a los estudiantes. Por ejemplo, los estudiantes de la escuela intermedia podrían leer un libro sobre animales antes de estudiar las familias de los animales.
3. **Trabajos de extensión.** Los estudiantes deben ser capaces de relacionar temas distintos. Por ejemplo, se les podría pedir que comparen y contrasten dos acontecimientos históricos.
4. **Trabajos creativos.** A los maestros les agrada animar a los estudiantes a que usen distintas destrezas para mostrar lo que aprendieron. Por ejemplo, le podrían pedirle a su hijo que haga un modelo para la clase de ciencias.

Por supuesto, todos los trabajos escolares desarrollan la responsabilidad y la autodisciplina, e incluso si los estudiantes no ven el motivo de una tarea, deben hacerlo de todos modos.

Fuente: M. Martin y C. Waltman-Greenwood, *Solve Your Child's School-Related Problems*, HarperCollins.

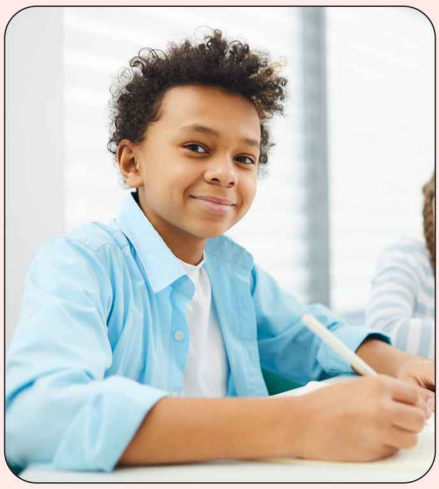
Las metas pueden fomentar la motivación hasta fin de año

Para algunos estudiantes, puede ser difícil mantenerse motivados. Establecer objetivos es una manera de ayudarlos a mantenerse involucrados con el trabajo escolar. ¿Pero quién debería establecer los objetivos?

En la escuela intermedia, debería ser responsabilidad de su hijo establecerlos y hacerse cargo del aprendizaje.

Anime a su hijo a:

- **Ser realista.** Llevar todas las calificaciones a una A al final del año puede no ser un objetivo realista. En su lugar, ayude a su hijo a identificar la necesidad más importante y a establecer metas específicas para abordarla. Por ejemplo: "Quiero mejorar la calificación de ciencias de C a B".
- **Escribir las metas.** Escribir un objetivo aumenta la probabilidad de alcanzarlo.
- **Planificar.** Alcanzar metas requiere visión, esfuerzo y tiempo. Si mejorar la calificación de ciencias requerirá 30 minutos adicionales de estudio todas las noches, su hijo podría necesitar reducir el tiempo que les dedica a otras actividades.
- **Revisar.** Revisen las metas cada algunas semanas. ¿Cómo le está yendo a su hijo? ¿Qué cambios debería hacer, si es que es necesario?



Fuente: S. Covey, *The 7 Habits of Highly Effective Teens*, Touchstone.

Cómo ayudar a su hijo con el trabajo escolar sin tomar las riendas

Es difícil ver que a los niños les cuesta hacer los trabajos. A algunos padres les resulta tan difícil que terminan haciendo la tarea por sus hijos. Pero el trabajo escolar es responsabilidad del estudiante.

Sin embargo, hay maneras de respaldar el esfuerzo de su hijo:

- **Ayúdelo a estudiar.** Diga palabras de vocabulario o usen tarjetas.
- **Ayúdelo a planificar.** Enséñele a su hijo a dividir proyectos grandes en partes más pequeñas. Si debe hacer un informe largo, deberá investigar, escribir un esquema, escribir un borrador y revisar. Debería programar fechas límite para cada parte.
- **Ayúdelo a organizarse.** Anime a su hijo a usar calendarios, cuadernos de tareas, carpetas, separadores y otros organizadores.
- **Ayúdelo a comprender.** Si usted comprende una asignación que su hijo no comprende, coméntelo con él. Ayúdelo con problemas de ejemplo. Si a usted también le parece confuso el trabajo, pídale a su hijo que lo consulte con el maestro.